

河北开放大学文件

冀开大教字〔2024〕65号

河北开放大学 关于开展2024年度优秀网上教学课程评选 的通知

各市（含定州、辛集市）开放大学，省校相关部门：

为进一步加强学校内涵建设，提高教育教学质量，创新网上教学模式，落实教学过程，激励广大教师更好的应用网络教学手段开展教学，提升网络教学水平，依据《河北开放大学优秀网上教学课程评选奖励办法》（冀开大教字〔2022〕63号），学校决定开展2024年度优秀网上教学课程评选活动，现将有关事项通知如下：

一、评选对象

本次评选对象为2024年度在国家开放大学学习网或河北成人高等教育在线平台运行的课程，承担网上教学任务的

河北开放大学体系内专兼职教师依照《河北开放大学优秀网上教学课程评选奖励办法》的规定申报。

二、评选条件

参评网上教学课程选课人数原则上不低于 30 人,其他评选条件详见《河北开放大学优秀网上教学课程评选奖励办法》。

三、评选程序

(一) 初选推荐

各市校负责对本单位和所辖县(区)级开大申报课程进行初选推荐,并对推荐课程进行排序。

省校各学院负责对专、兼职教师申报课程进行初选推荐,并对推荐课程进行排序。

(二) 综合推荐

省校成立评审专家组,成员由办学体系内外相关专家担任,负责具体评议推荐工作。

(三) 结果公示与公布

评选结果在河北开放大学官网主页“通知公告”栏进行公示。公示期满无异议,学校正式发文公布。

四、材料提交

(一) 需要提交的材料

1. 参评申报表(见附件 1),表中涉及数据需提供截图证明。

2. 网上教学活动设计方案(见附件 2)。

3. 在国家开放大学学习网或河北成人高等教育在线平台开展的各种交互式教学活动的佐证材料（其他社交媒体的教学活动材料仅作参考）。

4. 课程创新特色项目佐证材料（比如教学团队组建与实施、教学一体化设计等）。

（二）材料提交方式及时间

每个市校限报两门课程，省校每个学院限报三门课程。每位申报人的材料（盖章页需扫描）按顺序整理为一个 PDF 格式文件，以“申报单位名称+姓名”命名。市校推荐的材料需要加盖单位公章。

各单位将申报汇总表（见附件 3，包括扫描电子版和 word 版）以及全部申报人材料一并打包成压缩文件，将压缩文件（文件命名为“申报单位名称+作品数量”）上传至百度云，生成链接文件和密码，发送至邮箱：jwcjwk@hebnetu.edu.cn。

各市校和省校相关部门将以上申报材料于 2024 年 12 月 20 日前集中报送省校教务处，逾期不再受理。

五、奖项设置

本次评选获奖课程不超过参赛总课程的 50%。

六、联系方式

联系人：李炜、李茵

联系电话：0311-87829420

邮寄地址：石家庄市合作路 460 号（南校区）

邮编：050080

- 附件：1. 2024 年度优秀网上教学课程评选申报表
2. 网上教学活动设计方案
3. 2024 年度优秀网上教学课程评选申报汇总表
4. 2024 年度优秀网上教学课程评审标准



附件 1

2024 年度优秀网上教学课程评选申报表

基本信息			
姓 名			
所在单位			
课程名称		课程 ID	
授课学期		选课人数	
课程所属专业 (本/专)		课程所在 平台	
手 机		电子邮箱	
课程相关数据(<input type="checkbox"/> 春季学期 <input type="checkbox"/> 秋季学期)			
选课学生人数			
教师课程行为天数			
教师行为总数			
教师浏览数			
教师发帖数			
教师回复学生帖数			
教师上传资源数			
课程有行为学生数			
学生发帖数			

课程网上教学特点（不少于 500 字）

市校或省校部门意见

单位（盖章）

年 月 日

附件 2

河北开放大学网上教学活动 设计方案

课 程 名 称

所属专业_____

课程教师_____

一、课程负责人情况

基本情况	姓名		性别		出生年月	
	所学专业		学历学位		专业技术职务	
	所在部门		电话		Email	
课程教学情况						
教学团队建设情况	姓名	年龄	职称	所学专业	学历	单位
	团队建设情况（年龄结构、职称结构、专业结构、学历结构）：					

二、课程基本情况

(一) 课程基本情况 (课程类别、课程所属模块、课程性质、学分学时、适用对象)
(二) 课程性质和任务
(三) 学情分析
(四) 教学目标

三、教学（学习）活动设计

（一）设计总体方案

（一）教学模式设计

1.学习内容模块化

2.课堂设置虚拟化

3.考核方式过程化

4.学习评价开放化

（二）网络课程主页主体部分的设计

--

(二) 课程资源（课程资源内容、针对性与适用性）

--

(三) 考核评价

1.考核方式的设计

2.提交要求设计

3.评价模式的设计

--

(四) 活动的组织与实施

(一) 教学重点与难点

(二) 教学过程的实施与教学策略

(三) 课程团队的作用

(四) 辅导教师在教学过程中的任务与责任

1. 课前准备

2. 开学初上好第一堂导学课

3. 模块在线讨论过程中的有效引领

4. 作业指导

(五) 教研活动

附件 3

2024 年度优秀网上教学课程评选申报汇总表

单位（盖章）:

联系人:

联系电话:

排序	姓名	所在 单位	课程名 称	课程 ID	授课学 期	选课 人数	专业(专 /本)	课程所 在平台	所属教学团 队名称	担任团 队角色	手机	备注
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												

附件 4

2024 年度优秀网上教学课程评审标准

评价指标	指标说明	权重
课程教学设计	根据远程教育规律、成人学习特点、教学共享思路进行教学一体化设计，根据专业特点及学生层次制定课程目标、教学内容、学习活动、学习评价。	10
组建或参与课程团队	根据合理师生比组建课程教学团队，根据课程设计要求，依托课程团队开展各种形式的教学活动。	10
在线辅导答疑	综合利用已有网络资源制定辅导计划，准备学习材料；突出学科特点，在设计中注重学习能力培养，善于激发学生在线学习的积极性和主动性；网上教学辅导能够与面授教学环节有效衔接并相互促进。	10
在线教学活动	具有明确的适合成人学习的活动目标，突出在线学习活动的特色，既有趣味性又具有实用性、知识性；活动策略设计得当、活动时间分配合理；能激发学生的学习积极性和主动性，注重对学习能力的培养。	10
在线学习评价	评价方案设计科学、合理、有效，评价手段与方法灵活多样、适合成人学生，评价能起到促学、考核的双重作用。形考任务评判质量高、评判及时。	10
落实课程思政	教学设计合理，教学过程中充分落实课程思政教育。	10
教学创新	课程在内容、技术、支持服务、交互等方面有创新，体现特色。	10
教学效果	学生完成课程学习比例高，学生满意度高，教师和学生网上行为数据丰富，达到预期教学目标。	30
总计		100

